

# Information til forældre om trivselsvurderinger i TOPI



## **I København sætter vi fokus på alle børns trivsel**

Trivsel er helt centralt for et godt børneliv. I Københavns Kommune sætter vi derfor fokus på børns trivsel gennem en trivselsvurdering to gange årligt i alle 0-6-års dagtilbud.

Trivselsvurderingerne foretages ved hjælp af det digitale pædagogiske redskab TOPI, som står for Tidlig Opsporing og Indsats.

I denne pjece kan du som forælder finde information om, hvordan vi i Københavns dagtilbud arbejder med trivselsvurderinger. Du kan også læse om, hvornår du bliver inddraget som forælder og se et eksempel på en trivselsvurdering.



## **Trivselsvurderinger skal sikre målrettet arbejde med børns trivsel**

Alle dagtilbud er ifølge Dagtilbudsloven forpligtet til at skabe de rette betingelser for, at alle børn trives, lærer og udvikler sig.

Vi ved, at dagtilbud med høj kvalitet, gode pædagogiske miljøer og høj faglighed har en afgørende betydning for børns trivsel. Derfor arbejder vi i København med TOPI som et internt, pædagogisk refleksionsredskab.

TOPI understøtter det pædagogiske personale i at skabe dialog om trivsel og få øje på børn, som ikke trives, så dagtilbuddet kan sætte tidligt ind med en pædagogisk indsats.

Trivselsvurderingerne skal være med til at sikre, at alle børn bliver set og hørt, og at pædagogerne får en større indsigt i børnenes behov.

Det hjælper det pædagogiske personale med at tilrettelægge en pædagogik, hvor der tages højde for alle børns behov, og hvor der arbejdes målrettet med at skabe trivsel for alle børn.

## Hvordan foretager dagtilbuddet trivselsvurderinger i TOPI?

To gange om året vurderer og reflekterer det pædagogiske personale over børnegruppens trivsel ved hjælp af TOPI.

Det pædagogiske personale vurderer derefter barnets trivsel ved hjælp af en tretrinsskala inddelt i hhv. *trivsel*, *bekymring* eller *stærk bekymring*:

**Trivsel:** Barnet trives godt, udvikler sig og lærer.

**Bekymring:** Der er bekymring for, at barnet ikke trives på alle områder, og det skal sammen med jer forældre undersøges nærmere, hvordan barnet igen kommer til at trives godt.

**Stærk bekymring:** Der er en stærk bekymring for barnets trivsel, og der er behov for at sætte en pædagogisk indsats i gang i samarbejde med jer forældre, for at barnet igen kommer til at trives godt.

Det pædagogiske personale, som laver trivselsvurderingen, drøfter med hinanden, om der er noget i dagtilbuddets praksis, de kan ændre, så barnet trives bedre.

Det kan fx være at tilrettelægge hverdagen på en anden måde, som bedre imødekommer barnets behov.

### **Eksempel på *trivsel* i TOPI**

Barnet virker glad, tilfreds og nysgerrig. Barnet indgår i leg og søger kontakt med de andre børn og voksne på stuen.

### **Eksempel på *bekymring* i TOPI**

Der er områder af barnets trivsel, der kræver vores opmærksomhed, fx at barnet har svært ved at navigere i hverdagens overgange eller at barnets kontakt til andre børn og voksne har ændret sig.

### **Eksempel på *stærk bekymring* i TOPI**

Barnet synes ikke at trives. Barnet udvikler sig kun lidt. Barnet kan virke utrygt, fx i sin kontakt til de andre børn og voksne på stuen.

## **Eksempel på trivselsvurdering:**

Personalet på grøn stue i Børnehaven Mælkevejen ser på trivslen for alle stuens børn i TOPI. De bliver opmærksomme på, at Emil på 3½ år, som ellers er en glad og aktiv dreng, i den sidste tid har været mere stille og let bliver ked af det.

Personalet reflekterer over det og kommer frem til, at det startede, da deres medhjælper Peter stoppede på stuen, og der kom forskellige vikarer, som Emil ikke kendte. Emil var meget glad for Peter.

Personalet aftaler, at pædagogen Sarah, som Emil er tryk ved, i den kommende tid skal give Emil mere opmærksomhed og omsorg. Hun skal også være den, der tager imod ham om morgenen og sidder sammen med ham ved samling, aktiviteter og måltider.

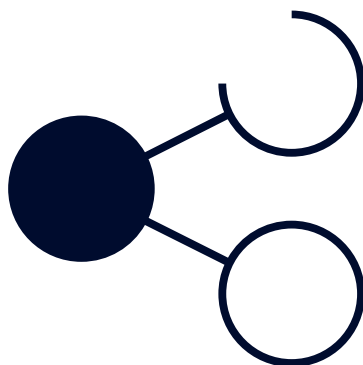
Sarah taler med Emils forældre om det. De har også lagt mærke til, at Emil i den senere tid ikke har været så glad for at komme i børnehaven, som han plejer.

De synes, at det er en god idé, at Sarah tager sig ekstra af Emil i den kommende tid. De er også glade for at vide, hvorfor Emil ikke har været så glad for børnehaven, så de bedre kan tale med ham om det derhjemme.

## **Forældre bliver altid inddraget, hvis der er bekymring for barnets trivsel**

Trivselsvurderingen er et godt udgangspunkt for samarbejdet mellem dagtilbud og forældre. Som forældre kan I vide, at personalet løbende har et blik på alle børn og deres trivsel, og I kan altid spørge personalet om jeres barns trivsel.

Når der er bekymring for barnets trivsel, vil I som forældre altid blive inddraget. Det kan også være, at barnet trives godt derhjemme, men at det ikke trives i institutionen eller omvendt. I denne situation er det vigtigt, at institution og forældre i fællesskab sætter ind, så barnet igen kommer til at trives godt.



## Behandling af data

I Københavns Kommune anvender dagtilbud Rambølls system Hjernen&Hjertet til at foretage trivselsvurderinger.

Data slettes efter gældende slettefrist og alle medarbejdere, der har adgang til materialet, er underlagt tavshedspligt.

Data opbevares hos leverandøren Rambøll, som drifter systemet i eget regi. Københavns Kommune er dataansvarlig og har en databehandleraftale med Rambøll.

Du kan læse mere om, hvordan dagtilbuddet håndterer dine personoplysninger og dine rettigheder i Persondatapolitikken, som du finder i fælles filer i Aula.

Du kan også kontakte Børne- og Ungdomsforvaltningens GDPR-funktion via blanketløsningen, der kan findes på [www.kk.dk/databeskyttelse-buf](http://www.kk.dk/databeskyttelse-buf).

## Spørgsmål

Kontakt jeres barns dagtilbud, hvis I har spørgsmål til TOPI.

Børne- og Ungdomsforvaltningen, [april-juli 2022](#)

